

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Поручиковская ООШ»
Ф.Р. Хасаншин
« 28 » августа 2020г.
Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от « 27 » августа 2020 г.
протокол № 1

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поручиковская основная общеобразовательная школа» по дошкольному образованию
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Поручиковская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Поручиковская ООШ».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поручиковская ООШ» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384);
- Инструктивно-методическим письмом № 65/23 -16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 N 30038);
- Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г., г. Москва)
- Уставом МБОУ «Поручиковская ООШ», утвержденным Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района №1686 от 23.10. 2018 года;
- Образовательной программой МБОУ «Поручиковская ООШ».

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Поручиковская ООШ» дошкольная группа реализует основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Режим функционирования ОУ на 2020-2021 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.00 до 16.00

2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – с 1 сентября 2020 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2021 года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 38 недель;
- каникулярный период – с 1 января 2021 г. по 08 января 2021 года;
- летний оздоровительный период – с 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021 года.
- сроки проведения мониторинга октябрь 2020г.; май 2021г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов

МБОУ «Поручиковская ООШ»

функционирует при пятидневной рабочей неделе

(выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 07.00 ч. до 16.00 ч.

В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа.

Содержание	Возрастные группы				
	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	3	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
I полугодие	18	18	18	18	18
II полугодие	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	10	14	15
Длительность одного занятия	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Педагогическая диагностика	1-2 неделя ноября (сентябрь, октябрь – адаптация)	1-2 неделя октября	1-2 неделя октября	1-2 неделя октября	1-2 неделя октября
Сроки проведения итогового мониторинга:	2-3 неделя мая	2-3 неделя мая	2-3 неделя мая	2-3 неделя мая	2-3 неделя мая
Летний оздоровительный период	01.06.21 г.-31.08.21 г.	01.06.21 г.- 31.08.21г.	01.06.21 г.- 31.08.21 г.	01.06.21 г.-31.08.21г.	01.06.21 г.-31.08.21г.

Планирование образовательного процесса по группам

№		1 младшая группа, длительность занятия 8-10мин.			2 младшая группа, длительность занятия 15мин.			средняя группа, длительность занятия 20мин.			старшая группа, длительность занятия 20-25мин.			подготовительная группа, длительность занятия 20-30мин.		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
	Образовательная область															
		Количество занятий														
1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	Ознакомление с окружающ.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Познавательное развитие ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Деятельность в режимных моментах														
2.	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
2.1	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.2	Обучение татарскому/родном языку	Игровая деятельность в режиме дня			Игровая деятельность в режиме дня			Игровая деятельность в режиме дня			2	8	72	2	8	72
2.3	Чтение художественной литературы	Деятельность в режимных моментах														
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.3	Конструктивно-модельная	Деятельность в режимных моментах														

4.	Физическое направление	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5.	Социально-коммуникативное развитие	(социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) – в совместной деятельности педагога с детьми, деятельность в режимных моментах.														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
6.	Занятия по дополнительному образованию	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6.1	Театральный кружок	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людей, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Учебный план образовательной программы по дошкольному образованию
МБОУ «Поручиковская ООШ»
на 2020-2021 учебный год*

реализующая, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в МБОУ осуществляется в трех направлениях:

- Организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой организованная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Учебный план МБОУ «Поручиковская ООШ» соответствует Уставу, образовательной и парциальной программам ОУ, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных

Прошнуровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

8 листов

Директор МБОУ «Поручиковская ООШ»

Иванова И.И.

Иванова И.И.

